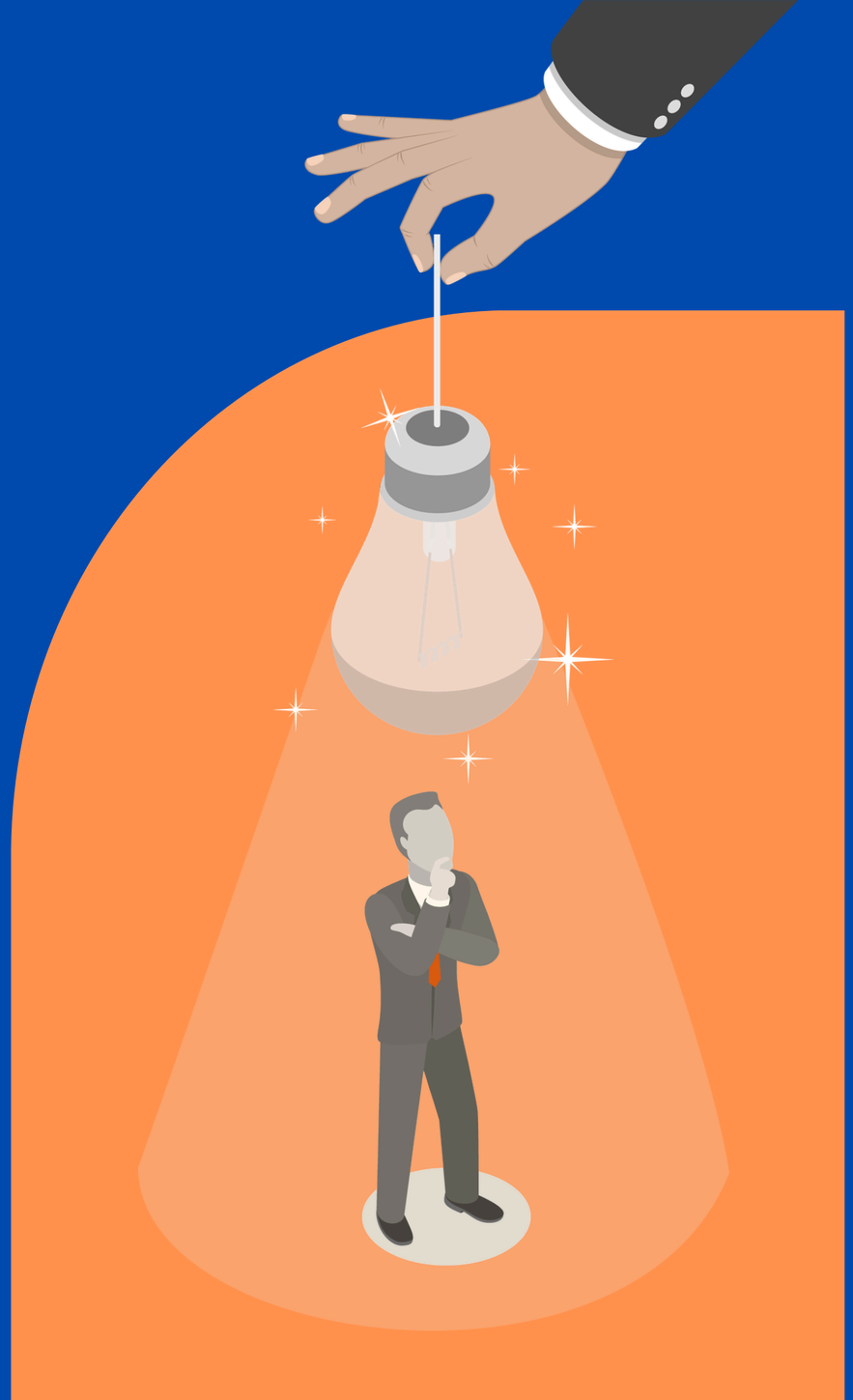


# TRANSFORMACION EDUCATIVA

# ETAPAS

**Identificar una necesidad**
**¿Qué problema o situación necesita mejorar?**

**Analizar la situación**
**¿Qué información tenemos? ¿Qué factores están influyendo?**

**Definir un objetivo**
**¿Qué queremos conseguir?**



# GESTIÓN VS. LIDERAZGO TRANSFORMADOR



**Gestión Tradicional**

Enfocada en la administración de tareas, cumplimiento de normas, control y comunicación unidireccional.

**Liderazgo Transformador**

Aligning words and actions with values.

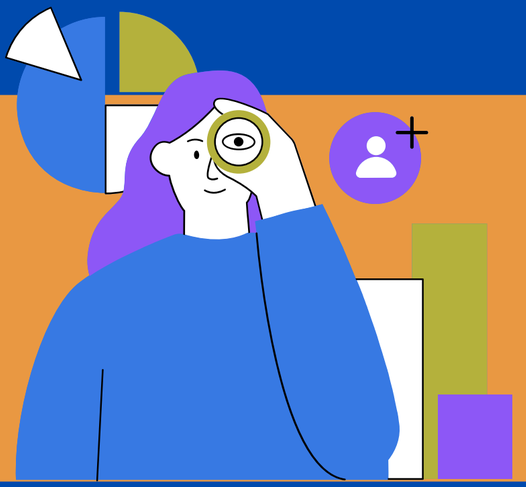
**Diseñar una estrategia**

¿Qué acciones podemos realizar?

**Implementar**

Poner en práctica las acciones planificadas.

# RETOS PRINCIPALES



### Digitalización y tecnología

Integrar nuevas herramientas y metodologías de manera efectiva en el aula.

### Clima organizacional

Reducir el estrés docente, fomentar la confianza y romper con el conformismo o la resistencia al cambio.

### Diversidad e inclusión

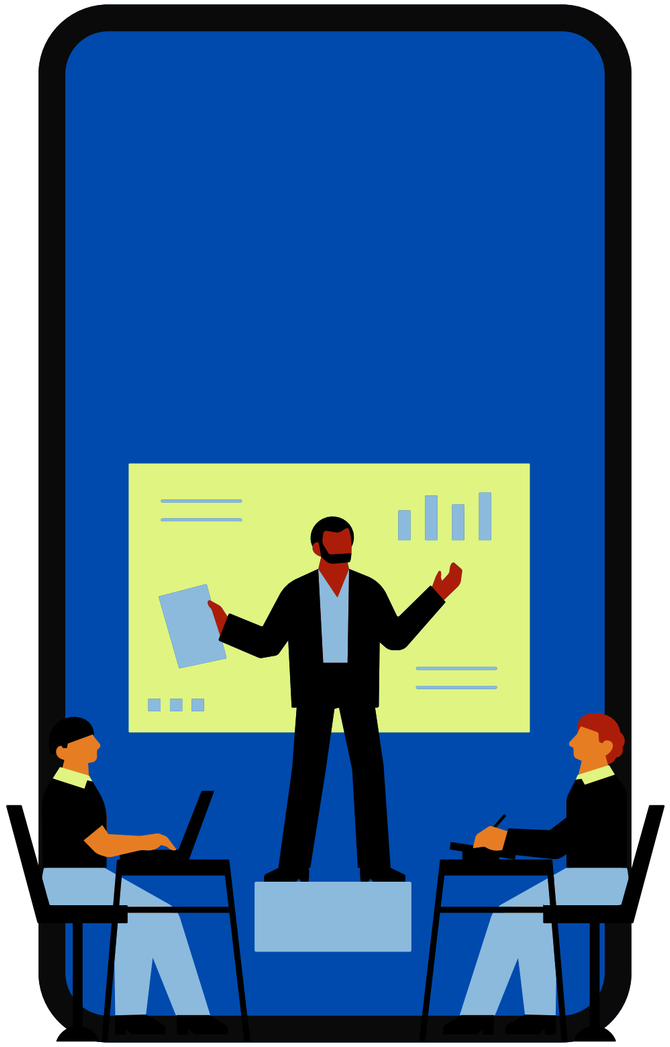
Atender las distintas realidades culturales, sociales y de aprendizaje de los alumnos.

### Desarrollo sostenible

Alinear los objetivos escolares con metas globales como la ciudadanía activa y los derechos humanos (por ejemplo, la Meta 4.7 de los ODS)

# CAPACIDAD DE TOMAR DECISIONES

Search



el líder educativo destaca por muchas cualidades, pero no es mejor quien ejerce mayor autoridad, sino el que ejerce este liderazgo adaptándolo a las necesidades particulares e individuales de cada uno de los miembros de la comunidad o institución educativa.

# DESARROLLAR UNA VISIÓN CLARA

Todo cambio comienza con una visión. Los líderes educativos deben tener una visión clara de lo que quieren lograr en términos de transformación en la educación. Esto implica comprender las necesidades y desafíos actuales del sistema educativo, así como identificar las metas y objetivos a largo plazo. Una visión convincente inspira a otros a unirse al movimiento y proporciona un marco para guiar las acciones y decisiones.

